

IDEARIO EDUCATIVO DE LAS SIERVAS DE MARIA DOLOROSA

Desde sus orígenes nuestra Congregación se ha dedicado al ejercicio de la caridad y a la educación de la infancia y de la juventud.

También hoy en fidelidad dinámica al carisma de la Congregación, continuamos en la Iglesia el servicio de evangelización y promovemos la formación integral de la persona.

IDENTIDAD DE NUESTRA ESCUELA

Nuestra escuela se ubica en la misión evangelizadora de la Iglesia, buscando y proponiendo en la persona de Cristo la plenitud de la verdad sobre el hombre. Busca promover caminos educativos personalizados, guiando a los alumnos con criterios graduales en la rigurosa búsqueda cultural y científica y a la experiencia cristiana, en vista de elecciones libres y coherentes para insertarse conscientemente en la vida civil y eclesial, reconocer, como su dimensión cualificada, la enseñanza de la religión católica.

Su servicio es ofrecido no sólo a los alumnos y familias que han hecho una clara elección de fe, sino, que también se abre a cuantos se declaren sensibles a los valores contenidos en el mensaje evangélico.

FINALIDAD

La finalidad principal de nuestra escuela es la de desarrollar un proceso de liberación y promoción en la formación integral de las personas a través de la asimilación sistemática y crítica de la cultura, y de ayudar a los alumnos a realizar, confrontando con los valores evangélicos, la síntesis personal entre fe y cultura y entre fe y vida.

LA COMUNIDAD EDUCATIVA

La Comunidad Educativa, constituida por todos aquellos que de algún modo participan en la vida de la Escuela, es centro animador y responsable de la toda la experiencia educativa y cultural.

En ella adquieren particular relieve aquellos que son directamente responsables de las gestiones de la escuela y de su organización cultural y didáctica:

LA COMUNIDAD RELIGIOSA Y LOS PROFESORES.

LA PRESENCIA DE LAS RELIGIOSAS S.M.D.

Conscientes que la validez de la Escuela Católica depende tanto en la actuación de principios fundamentales, como de su calidad y cualificación la Religiosa inserta en la Comunidad educativa:

1.- Tenga una adecuada preparación y competencia para la tarea que se le ha encomendado.

2.- Se mantenga constantemente al día de la realidad cultural y religiosa.

3.- Establezca con los laicos relaciones de recíproca responsabilidad a la común misión educativa inspirándose constantemente en Cristo Maestro, en la Virgen Madre y en las tradiciones de la Congregación, promoviendo en la Comunidad Educativa la Espiritualidad Mariana, la fraternidad, y el Servicio, ejerza la caridad estando al pie de las infinitas cruces de los hermanos que sufren.

PRESENCIA DE LOS LAICOS EN LA ESCUELA.

Con su cualificación capacidad constante de perfeccionamiento y su convincente testimonio cristiano católico, están llamados a cooperar activamente en la misión educadora de nuestra escuela también en virtud de los respectivos reglamentos libremente aceptados y del Contrato que lo vincula a esta Institución Católica.

PADRES Y APODERADOS.

Son los primeros responsables en la educación de los hijos sin delegar en la Escuela su responsabilidad, escogen nuestra Escuela por la formación integral que se entrega a los alumnos, participan en la vida de la Comunidad Educativa.

Ellos deben conocer y estar de acuerdo con lo que la Escuela propone para evitar peligrosas rupturas entre la intervención educativa de la Escuela y el de la familia, y son llamados a colaborar en la realización del Proyecto Educativo poniendo sus competencias específicas al servicio de la Escuela.

Siendo contemporáneamente miembros de la comunidad eclesial y civil, representan el puente natural entre la Escuela y su realidad, sea para sostener la Escuela, y para hacer valer el derecho de libre elección de la Escuela para sus propios

ALUMNOS

Son los primeros protagonistas del camino cultural y formativo propuesto por nuestra Escuela. Por lo tanto, deben participar en la elaboración y realización de tal camino, en forma progresiva de acuerdo a su edad y capacidades, en un ambiente de participación de la vida escolar. Los alumnos requieren:

- Una disponibilidad seria y sincera hacia las propuestas educativas que se les ofrecen.
- Responsabilidad en el estudio para adquirir una cultura cualitativamente válida.
- Búsqueda de una orientación religiosa coherente con las verdades del Evangelio. Cuyo fundamento es la verdad, su fuerza impulsora es el amor y método de acción es la libertad.

PERFIL DEL ALUMNO

Teniendo presente que la educación integral del alumno es la razón de ser de la Escuela, nuestro objetivo es acompañarlos en la conquista del siguiente perfil:

CRISTIANO.

SERVICIAL AL ESTILO DE MARÍA.

HUMANISTA.

HONESTO.

RESPONSABLE.

OPTIMISTA.

ALEGRE.

CREATIVO.

CRITICO.

NUESTROS OBJETIVOS EDUCACIONALES.

Para realizar su finalidad nos proponemos los siguientes objetivos:

1.- Ser un centro de cultura para educar en los alumnos un espíritu crítico que los transforme en buscadores de la verdad a todo nivel.

2.- Ayudar a los alumnos a adquirir la madurez en todos los aspectos de su persona, la responsabilidad, búsqueda del sentido de la vida, de los valores religiosos, respeto y tolerancia en la diversidad de opiniones y culturas.

3.- Ser promotores de reconciliación y paz.

4.- Desarrollar en alumnos el conocimiento de si mismos, de sus aptitudes, de su interioridad, para hacerlos capaces de asumir la vida con sentido de responsabilidad, justicia, apertura y dialogo constructivo con todos los hombres.

5.- Educarlos en el sentido del deber, valorar la amistad, el servicio y la colaboración, adquirir la capacidad de trabajar en equipos, valorando la dimensión comunitaria de la vida. Animándolos a profundizar constantemente la experiencia personal de fe.

6.- Ayudarlos a tomar conciencia que la plena realización de sí mismo es una conquista cotidiana que pasa a través de la ley evangélica del Sacrificio.