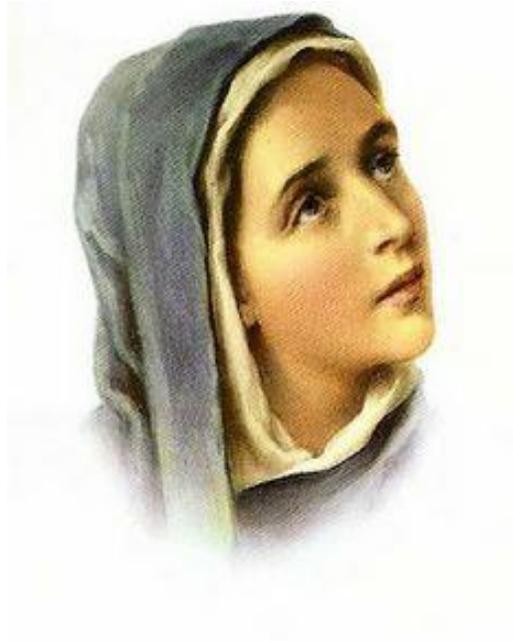


**RESUMEN PROYECTO
EDUCATIVO COLEGIO
MATER DEI
COYHAIQUE**



**HNAS. SIERVAS DE MARÍA DOLOROSA
1854 – 2011**

156 AÑOS EDUCANDO AL ESTILO DE MARIA

INDICE GENERAL

PRESENTACION

1.- M ARCO SITUACIONAL

2.- M ARCO DOCTRINAL

3.- NUESTRA IDENTIDAD ECLESIAL

4.- NUESTRA VISION

5.- MISION DE LA INSTITUCION

6.- VALORES QUE CONSTITUYEN NUESTRA ORIGINALIDAD

7.- PERFILES

8.-PROYECTO PASTORAL

9.- MARCO OPERACIONAL

- a) Dirección
- b) U.T.P.
- c) Inspectoría General
- d) Encargado de Orientación
- e) Encargada de Pastoral

10.- Referencias Bibliográficas.

1. MARCO SITUACIONAL COLEGIO MATER DEI COYHAIQUE.

El Colegio Mater Dei, se ubica en el sur de Chile, en la ciudad de Coyhaique, capital de la XI REGIÓN DE AYSÉN del GENERAL CARLOS IBÁÑEZ DEL CAMPO, Provincia de Coyhaique y Comuna de Coyhaique.

La Región de Aysén cuenta con una superficie aproximada de 109.052 km², que representa el 14,2% de Chile Continental e Insular, la tercera en superficie del país.

En su corta historia el poblamiento aisenino ha devenido en una apreciable concentración urbana, la que se caracteriza, por un marcado fenómeno de primacía en las ciudades de Coyhaique y Puerto Aysén, situada a 67 km. una de otra, concentrando la primera la mayor parte de la población urbana.

Este entorno requiere tener muy presente los procesos de inclusión para lograr insertar y generar identidad y pertenencia en los y las estudiantes. De igual manera requiere de que los profesores y profesoras consideren la diversidad de los y las estudiantes, con el propósito de facilitar los procesos de inserción escolar y las demandas que el Colegio tiene sobre los y las estudiantes.

Población

Total Región	Urbana	Rural
91.492	73.607	17.885

CENSO 2002: La variación de la población la dará el censo 2012

2. M ARCO DOCTRINAL.

En el marco doctrinal nos adherimos a todos los principios sobre los que la iglesia se ha pronunciado como: vocación de crecimiento, derecho a la educación, carácter personal, responsabilidad de los padres, dimensión social de las instituciones educativas.

De igual manera lo referido a la Educación Cristiana: Misión evangelizadora de la Iglesia, carácter específico del Colegio Católico, dimensión comunitaria del Colegio Católico.

El despliegue de las ideas del marco doctrinal se encuentran a disposición en el Documento extenso del PEI que se encuentra a disposición de quien dese consultarlo

IDEARIO EDUCATIVO DE LAS SIERVAS DE MARIA

Desde sus orígenes, la Congregación se ha dedicado al ejercicio de la caridad y a la educación de la infancia y de la juventud.

Nuestro colegio, mas allá de asumir las políticas educacionales país, tiene una misión evangelizadora de la Iglesia, buscando y proponiendo en la persona de Cristo la plenitud de la verdad sobre el hombre. Promueve caminos educativos personalizados, guiando a los alumnos en su construcción de sujetos críticos en la rigurosa búsqueda cultural, científica y religiosa para insertarse conscientemente en la vida civil y eclesial desde la construcción de ciudadanía.

La Comunidad Educativa, considerada desde el enfoque sistémico, tiene como eje de de su acción a los y las estudiantes quienes dan vida y sentido a la comunidad Mater Dei.

Los padres y apoderados son los primeros responsables en la educación de los hijos. Ellos deben compartir la visión y misión, expuestos en el PEI, para evitar contradicciones entre la intervención educativa del colegio y el de la familia que puedan perturbar la formación de los y las estudiantes.

El Colegio posee una diversidad de estudiantes en relación a lo socioeconómico como sociocultural. La procedencia de los estudiantes, abierta la Enseñanza Media, es de diversas comunas de la Región, por ende, se implementa un trabajo de inclusión que responda a estas características de nuestros educandos.

NUESTROS OBJETIVOS EDUCACIONALES.

1. Constituirse en un centro de aprendizaje que permita a los y las estudiantes desarrollar un espíritu crítico que los transforme en buscadores de la verdad a todo nivel.
2. Mediar en los y las estudiantes la madurez en todos los aspectos de su persona, la responsabilidad, búsqueda del sentido de la vida, de los valores religiosos, respeto y tolerancia en la diversidad de opiniones y culturas.
3. Promover la reconciliación y paz.
4. Educarlos en el sentido del deber, valorar la amistad, el servicio y la colaboración. Adquirir la capacidad de trabajar en equipos, valorando la dimensión comunitaria de la vida, animándolos a profundizar constantemente la experiencia personal de fe.

VISIÓN.

Mediar los procesos de desarrollo en sus estudiantes para una realización personal que les permita una inserción social desde la constitución de sujetos críticos que ejerzan ciudadanía sustentados en principios cristianos.

MISIÓN

Contribuir a la formación integral del y la estudiante para responder a las diversas demandas, de educación superior, personal, social, familiar, laboral que se evidencian en el ciclo vital, transversalizado/ a por la mirada cristiana

TIPO DE EDUCACIÓN.

El Colegio Mater Dei opta por un currículum humanista y centrado en la persona, con un estilo participativo. Desde la educación, buscamos el desarrollo integral de la persona y la inserción crítica y constructiva, en la sociedad; haciendo del Colegio un lugar de diálogo entre fe y cultura, para lograr “buenos cristianos y buenos ciudadanos”.

a) **Estilo de educación evangelizadora.**

Principios	Indicadores
<p>1. La Educación al estilo de las Siervas de María Dolorosa, es un proceso formativo que ofrece las condiciones para que el educando se desarrolle evolutivamente como persona humana integral.</p>	<p>La Educación del Colegio Mater Dei tiene presente las potencialidades individuales de cada persona en las diferentes etapas de su vida, las respeta y motiva para continuar en su desarrollo.</p> <p>Crea un estilo de relaciones que favorece la libertad del educando.</p> <p>Incorpora al currículo las actividades conducentes al desarrollo integral en las diferentes áreas de la personalidad.</p> <p>Ofrece oportunidades para que el educando desarrolle iniciativas y adquiera responsabilidades como medio de crecimiento personal.</p> <p>Promueve experiencias educativas en las que el alumno puede descubrir y desarrollar su vocación.</p>
<p>2. La Educación al estilo de las Siervas de María Dolorosa contribuye al crecimiento del Educando en su dimensión personal y social, haciendo del colegio un lugar de diálogo entre fe y cultura.</p>	<p>Formar cristianos comprometidos con la sociedad y con la Iglesia, que sean agentes permanentes de cambio, inspirados en el Evangelio.</p> <p>Hace de las asignaturas un lugar privilegiado de diálogo y síntesis de fe y cultura.</p> <p>Conoce y se compromete con los valores de la cultura universal a la luz del Evangelio.</p> <p>Acoge las interrogantes y aspiraciones de los destinatarios, su lenguaje y los símbolos de su cultura, como caminos abiertos al mensaje evangélico.</p>

<p>3. La Educación al estilo de las Siervas de María Dolorosa contribuye a anticipar una sociedad en la que se promueve la justicia, la fraternidad, el compromiso cívico y la conciencia ecológica, formando personas capaces de transformar la sociedad con la fuerza del Evangelio.</p>	<p>Los diversos estamentos se forman y asumen compromisos con la realidad circundante a la luz del Evangelio y las orientaciones pastorales.</p> <p>Los educandos, al egresar del colegio, conocen y adhieren a la Doctrina Social de la Iglesia.</p> <p>Los educandos tienen la oportunidad de vivir experiencias de servicio a la comunidad de acuerdo con las etapas de su desarrollo.</p> <p>El colegio asume como tarea educativa la formación social y cívica para que el alumno(a) de las Siervas de María Dolorosa participe con conciencia crítica en la promoción de la justicia y la solidaridad.</p> <p>Los educandos desarrollan actitudes de honestidad, compromiso cívico, responsabilidad y conciencia ecológica.</p>
<p>4. La Educación al estilo de las Siervas de María Dolorosa es un proceso de evangelización y de vivencia de la fe, cuyo centro fundamental es Jesucristo y su modelo de identificación es la Virgen María inspiradora del carisma de las Siervas de María Dolorosa.</p>	<p>El Colegio Mater Dei considera la persona de Jesucristo como el centro del proceso de evangelización y facilita al joven el encuentro personal con El, que le impulsa a ponerse en su seguimiento.</p> <p>Fiel al carisma de la Congregación de las Siervas de María Dolorosa, inspira su acción educativa en el ejemplo de María, dándola a conocer y suscitando actitudes de amor, sencillez y entrega.</p> <p>Incentiva el amor al trabajo.</p> <p>Promueve el espíritu de familia.</p> <p>Presta especial atención a la creación de grupos juveniles apostólicos y a comunidades cristianas de adultos.</p> <p>Promueve la creación y el desarrollo de Familia Seglar de la Orden Siervos de María.</p>

b) **Estilo de enseñanza y aprendizaje.**

Principios	Indicadores
<p>5. El Colegio al estilo de las Siervas de María Dolorosa opta por un currículo humanista y centrado en la persona, que sin descuidar lo cognitivo, en forma sistemática y progresiva, haga del educando una persona integral respetando su libertad, situación sociocultural y compromiso como ser trascendente.</p>	<p>El Proceso de Enseñanza Aprendizaje permite al educando, conocer y aceptar su propia vida, sus propias capacidades y elevarse a los mayores niveles que le sean posibles.</p> <p>Respeta el ritmo de aprendizaje de los educandos y tiene en cuenta sus características evolutivas.</p> <p>El estilo de enseñanza aprendizaje es sensible al proceso de personalización y humanización.</p> <p>Valora el trabajo humano en sus diferentes niveles y expresiones; se esmera en la obra bien hecha, elaborada con alegría, responsabilidad y disciplina.</p>
<p>6. El Colegio al estilo de las Siervas de María Dolorosa valora a los alumnos, a los educadores, los contenidos, los medios y el ambiente como agentes en el proceso de enseñanza aprendizaje.</p>	<p>El alumno es agente activo en su educación, logrando la autonomía necesaria en el aprendizaje.</p> <p>El educador facilita el desarrollo integral y el logro del proyecto personal de vida del alumno.</p> <p>Posee un currículo que, prioriza la enseñanza personalizada, las estrategias de aprender a aprender, el trabajo de orientación tutorial y la efectividad.</p> <p>Manifiesta apertura a los requerimientos del momento histórico y del tipo de persona que se desea formar.</p> <p>Incorpora al Proceso de Enseñanza Aprendizaje, los nuevos aportes de las ciencias, la tecnología y la comunicación.</p>
<p>7. El Colegio al estilo de las Siervas de María Dolorosa promueve una acción educativa planificada, acompañada y evaluada con</p>	<p>El educador y el alumno planifican experiencias educativas conducentes al logro de aprendizajes significativos.</p> <p>La metodología de enseñanza aprendizaje</p>

<p>estilo creativo y criterios innovadores.</p>	<p>promueve la participación activa de alumnos y educadores.</p> <p>El Colegio Mater Dei incentiva e implementa innovaciones pedagógicas en el proceso educativo.</p> <p>La evaluación es la instancia dentro del proceso educativo que permite a sus agentes reenfocar las estrategias de enseñanza orientándola al desarrollo cognitivo y humano del alumno.</p>
---	--

c) **Estilo de participación.**

<p>8. La Comunidad Educativa busca establecer una auténtica y efectiva comunión entre todos los estamentos que la componen en torno a su misión educativa.</p>	<p>Estimula en sus integrantes el sentido de pertenencia, identificación y compromiso con el Proyecto Educativo.</p> <p>12.2 Ofrece oportunidades adecuadas de participación que hacen efectiva la integración de todos sus miembros.</p> <p>12.3 Cada estamento se organiza a través de una estructura que favorece el encuentro, la cooperación, la coordinación y la corresponsabilidad.</p>
<p>9. La Comunidad Educativa requiere de una actitud de escucha constante que fomente la solidaridad, la colaboración y la confianza entre sus miembros.</p>	<p>13.1 Las personas, en el desempeño de sus funciones, están abiertas para acoger las iniciativas personales y grupales.</p> <p>13.2 Toda persona que se integra al colegio es cálidamente acogida.</p> <p>13.3 Los componentes de la comunidad educativa se comprometen a ofrecer su aporte personal a la institución.</p> <p>13.4 Todo miembro de la comunidad educativa encuentra instancias adecuadas para su desarrollo humano, profesional y espiritual.</p> <p>13.5 El colegio promueve la participación de los educadores en tareas directivas y en la</p>

	<p>animación de la educación evangelizadora.</p> <p>13.6 Los alumnos, educadores y familias, participan en la reflexión y evaluación del quehacer del colegio.</p>
<p>10. El Proyecto Educativo del colegio se hace vida con la participación de toda la comunidad.</p>	<p>El colegio se organiza participativa y corresponsablemente.</p> <p>Las personas que desempeñan cargos de responsabilidad animan a la comunidad escolar a encarnar los valores del Proyecto Educativo.</p> <p>Los diversos estamentos participan en la vida del colegio y utilizan la infraestructura existente.</p> <p>El colegio brinda oportunidades de formación a los educadores para ejercer la corresponsabilidad y subsidiaridad en las relaciones interpersonales y en el desempeño de las responsabilidades.</p> <p>Los educadores y las familias que se integran al colegio, se hacen partícipes del carisma de las Siervas de María Dolorosa</p>

TIPO DE COMUNIDAD EDUCATIVA.

La Comunidad Educativa, como Testigo y Maestra proporciona modelos de identificación y animación, facilitando la internalización de los valores, normas y actitudes.

a) Estilo de comunidad religiosa. Las Siervas de María Dolorosa.

Principios	Indicadores
<p>11. La Comunidad Religiosa, se convierte en un espacio abierto donde los laicos y, especialmente los niños y jóvenes,</p>	<p>Fortifica la visión de trascendencia al ser “signo” profético de vida consagrada al servicio del Padre, en una comunidad fraterna.</p> <p>Comparte con los laicos la misión, en forma</p>

<p>de Jesucristo y del Evangelio por el testimonio profético; y donde encuentren un lugar para compartir la fe y celebrar la vida.</p>	<p>respetuosa, cordial y abierta al diálogo.</p> <p>Acoge y asume los desafíos de la cultura, con la audacia profética de quienes optan por la educación como ministerio eclesial.</p> <p>Es sencilla, humilde, alegre y acogedora, en especial con los jóvenes, al estilo de María.</p> <p>Testimonia la pedagogía de la presencia como elemento clave de la Educación al estilo de las Siervas de María Dolorosa</p>
<p>12. La comunidad Religiosa, impulsa en los colegios la creación de un ambiente de educación fraterna y solidaria, donde el Carisma de las Siervas de María Dolorosa orienta a las Hermanas y laicos en el trabajo pastoral eclesial.</p>	<p>Anima y se corresponsabiliza del proceso educativo al formar parte del Consejo Directivo y proponer los componentes del mismo.</p> <p>Garantiza la orientación cristiana del colegio animando al Equipo de Pastoral y compartir con los laicos la misión de evangelizar educando.</p> <p>Impulsa la evaluación y los cambios necesarios en los proyectos de cada unidad educativa, para ser más fieles al carisma propio y lograr una Colegio Mater Dei más evangelizador.</p> <p>Promueve la enseñanza religiosa, los movimientos apostólicos y otras actividades apostólicas con audacia, creatividad y sentido eclesial.</p> <p>La Comunidad Religiosa estimula la presencia entre los niños y jóvenes marginados o en situación de riesgo y promueve el contacto solidario con estas realidades.</p>
<p>13. El Educador al estilo de las Siervas de María Dolorosa vive su misión como una auténtica vocación de servicio en la</p>	<p>Practica la “ pedagogía del testimonio” con una larga, alegre y fraternal convivencia con los educandos, en actitud de escucha y diálogo.</p> <p>Muestra preocupación e interés por crecer en</p>

<p>testimonio alegre de su vida cristiana, ofreciendo lo mejor de sí en actitud solidaria, siguiendo las huellas de las Primeras Hermanas junto a la Madre Juliana Signorini</p>	<p>la vida espiritual y ser coherente entre lo que sustenta y vive.</p> <p>Integra y armoniza en su persona, fe, cultura y vida, según la óptica de las Siervas de María Dolorosa.</p> <p>Asume una actitud positiva frente a los cambios; abierto al diálogo, crítico, creativo, investigador y reflexivo.</p> <p>Intenta vivir al estilo de las Siervas de María Dolorosa, caracterizado por un profundo amor a Jesús y María; un corazón lleno de compasión amorosa a los niños y jóvenes, con preferencia por los más desatendidos.</p>
<p>14. El Educador al estilo de las Siervas de María Dolorosa, se inquieta por facilitar la humanización y personalización de cada alumno, atento a un desarrollo equilibrado entre las diferentes dimensiones del ser, así como a la realidad juvenil y el tipo de persona que desea formar la Institución.</p>	<p>Como docente facilitador, es respetuoso del ritmo personal de sus alumnos y atiende a los padres y apoderados con actitud de acogida e interés.</p> <p>Desarrolla una educación desde una visión comunitaria, con un espíritu de familia, amistad y amor sincero; con fuerte proyección solidaria.</p> <p>Desde el trabajo de las diversas asignaturas, asume la tarea de la evangelización, formando jóvenes con una cosmovisión de la historia y el hombre centrada en Cristo e iluminada por la fe.</p> <p>Manifiesta inquietud e interés permanente por perfeccionarse y superarse como persona y como profesional.</p> <p>Trabaja responsablemente, en equipo, por un proyecto común, en profundo compromiso con el Proyecto Educativo de las Siervas de María Dolorosa</p>
<p>15. La Familia, tiene a la Familia de Nazaret como prototipo y modelo de toda la familia.</p>	<p>Sellada con el sacramento del matrimonio, la familia, vive en un ambiente de amor, respeto, ayuda mutua, comprensión y perdón, sin perder su identidad.</p>

	<p>Identificada con los fines educativos y con los métodos del colegio, libremente elegido, participa activamente en reuniones de curso, actividades pastorales, deportivas, culturales y sociales que el colegio organiza.</p> <p>Dialogante ante los problemas surgidos en las relaciones con sus hijos, discierne sobre los valores y desvalores de la sociedad.</p> <p>Comprometida con los valores éticos y morales promovidos por el colegio, asume su realidad sociocultural e intenta vivir con un estilo sencillo y solidario, compartiendo sus bienes materiales y espirituales.</p> <p>Fiel y coherente con los valores evangélicos que sustenta el colegio, participa en la catequesis sacramental y familiar, y testifica su fe con la Eucaristía dominical.</p>
--	---

VALORES QUE NOS CONSTITUYEN COMO COLEGIO CATÓLICO AL ESTILO DE LAS SIERVAS DE MARÍA DOLOROSA.

Nuestro Ideal Educativo se hace visible y concreto en nuestras comunidades a través de la vivencia de los valores que tienen su fuente y orientación en la **ESPIRITUALIDAD MARIANA**, entendida no sólo como expresión de nuestra veneración y amor a la Virgen María, sino especialmente como inspiración constante y transformante de la Madre y Sierva del Señor, modelo, sostén y guía de nuestras vidas.

Los valores que nos identifican y constituyen nuestra originalidad como Colegio de las Siervas de María Dolorosa:

LA FRATERNIDAD, entendida como la expresión concreta de quienes quieren vivir el Evangelio en comunidad al estilo de las Siervas de María Dolorosa: por y en Cristo se acepta al otro como hermano, manifestándose en el ofrecimiento sincero de sí mismo, el respeto y mutuo apoyo, la aceptación de cada uno con sus cualidades y sus limitaciones y en la búsqueda de una amistad vivida como diálogo y sentida como don gratuito.

EL SERVICIO, entendido como “extensión de nuestra fraternidad a los hombres de hoy”¹, que nos hace, pues, “siervos de todo por el amor”², a imitación de Jesús, el

¹ Constituciones de la Orden de los frailes Siervos de María, Roma, 1987, art. 74

² Carta de San Pablo a los Gálatas, Cáp. 5, 13

Siervo de Yahvé, y de María, la Sierva del Señor. Por lo tanto, los valores que vivimos como expresión de nuestra fraternidad se convierten en característica también de nuestro servicio: la apertura, la acogida, la escucha, la disponibilidad, la cercanía al otro, la misericordia, la solidaridad.

LA RESPONSABILIDAD, entendida como la expresión de la libertad que Dios nos ha dado a cada uno como ser humano; implica saber responder por los propios actos ante Dios y los demás, buscando el bien común, y ante sí mismo, contribuyendo a su desarrollo integral. Por lo tanto, obliga a cada uno a asumir el compromiso de esforzarse al máximo de sus capacidades en el cumplimiento de sus deberes, obligaciones, tareas y proyectos.

LA COLEGIALIDAD, entendida como la voluntad y la capacidad de actuar juntos, aportando generosamente lo propio, valorando sinceramente el aporte de cada uno, buscando la convergencia en las decisiones a tomar, para luego, asumir y ejecutar con lealtad lo que de común acuerdo hemos establecido. Por lo tanto es fundamental para su ejercicio: la capacidad de compartir, dialogar (escuchar y expresarse), de ejercitar la propia autoestima y animar la del otro, de tener sentido de pertenencia y de descubrir la dimensión de la fidelidad y de la coherencia en la propia vida.

PERFILES.

Perfil del alumno y de la alumna Mater Dei.

- a. Una persona que descubre a Cristo como centro, libertador y salvador, y que encuentra en María un modelo de vida.
- b. Una persona que viva y se comprometa con los valores evangélicos y de las Siervas de María Dolorosa (fraternidad, servicio, colegialidad y responsabilidad), asumiéndolos de acuerdo a su etapa de desarrollo.
- c. Una persona que sea capaz de vivir responsablemente su libertad y que se constituya en artífice de su propio crecimiento.
- d. Una persona que enfrente el trabajo académico con responsabilidad y creatividad, comprometida con todos sus deberes y actividades escolares.
- e. Una persona que tenga un adecuado conocimiento de la cultura universal y con una actitud crítica frente a la realidad, responda a los desafíos que la sociedad le presenta.
- f. Una persona que respete a su familia, valorándola como el pilar de su formación y centro de sus relaciones interpersonales.
- g. Una persona capaz de integrarse en forma positiva en su ambiente social.
- h. Una persona que se sienta protagonista de una sociedad más justa, fraterna, solidaria y consecuente con los valores cristianos.

- i. Una persona reflexiva y crítica, que sea capaz de comunicar su pensamiento y esté abierta al diálogo.
- j. Una persona capaz de valorarse a sí misma, reconociendo sus fortalezas y debilidades y que se esfuerce por construir su propio proyecto de vida.

El perfil de egreso, por ende, se enmarca en el ser: Cristiano. Servicial al estilo de María. Humanista. Honesto. Responsable. Optimista. Alegre. Creativo. Crítico. Ciudadano/ a

Perfil de los padres y apoderados Mater Dei.

Los padres y apoderados que se integran a nuestras comunidades educativas asumen el compromiso de participar y colaborar activa y responsablemente en la búsqueda de la excelencia académica, espiritual y social de sus hijos e hijas.

Por lo tanto, el padre, la madre y/ o apoderado debe manifestarse como una persona que:

- a. Conoce, respeta y procura llevar a la práctica los principios y valores que sustenta nuestro Proyecto Educativo Institucional.
- b. Se muestra dispuesto(a) a recibir la Buena Nueva de nuestro Señor Jesucristo.
- c. Se inspira constantemente en la figura, ejemplo y estilo de vida de María, Madre y Sierva del Señor.
- d. Promueve al interior del hogar las orientaciones que surgen desde nuestra identidad de Colegio de Iglesia Católica.
- e. Apoya y colabora en la formación integral de sus hijos(as) a través del respeto a su singularidad y de la atención oportuna de sus necesidades e inquietudes.
- f. Manifiesta al interior de la comunidad educativa, el respeto por las personas y por sus opiniones, aunque sean divergentes, facilitando una convivencia armónica, solidaria y fraterna.
- g. Participa activa y responsablemente en las reuniones de Padres y Apoderados y en las actividades pastorales, académicas y sociales del curso, del Centro de Padres y del colegio, como los principales agentes colaboradores en la acción educativa.
- h. Conoce y asume con responsabilidad las normativas técnicas-pedagógicas, de convivencia y administrativas que tiene el colegio con el fin de mantener un clima fraterno y de respeto mutuo en las relaciones interpersonales.
- i. Motiva, estimula y ayuda a los hijos e hijas para que respondan en el cumplimiento de sus deberes académicos con el fin de que asuman la responsabilidad de su propio aprendizaje.

Perfil del educador y educadora Mater Dei.

El colegio requiere de un educador evangelizador, capacitado y competente en su labor de manera que en su accionar dentro y fuera del aula promueva el cumplimiento de las finalidades y objetivos que expresa nuestro ideal educativo.

Con clara conciencia de su condición de ser inacabado, el docente evidencia su vocación de educador, constituyéndose en la comunidad – colegio, como ejemplo del empeño por crecer como ser trascendente, social y profesional.

Por lo tanto, el/ la docente se manifiesta en su diario vivir como una persona que:

- a. Se compromete con los valores humanos, evangélicos y el estilo propio de educar de la Siervas de María Dolorosa, procurando su difusión a través de su servicio en la educación.
 - b. Participa activa y creativamente en la vida de la comunidad educativa, ejerciendo el principio de la Colegialidad.
 - c. Valora sus derechos y deberes contribuyendo así a crear un ambiente de fraternidad junto a sus iguales y a toda la comunidad educativa.
 - d. Conoce, comprende y se compromete con el Proyecto Educativo Institucional en todo su accionar.
 - e. Conoce, comprende y se perfecciona constantemente en todo lo que enseña, desarrollando capacidades y habilidades que promuevan el efectivo aprendizaje de sus alumnos.
 - f. Sabe bien lo que enseña y como enseña. Aplica metodologías activas que impliquen la participación en el trabajo grupal y alienta el interés de los alumnos por aprender.
 - g. Una persona que establece una relación empática con sus alumnos y alumnas, conociendo y respetando su singularidad.
 - h. Es transparente en su ser y quehacer, que es confiable por su lealtad y por el respeto que guarda hacia los principios, las personas y la institución.
 - i. Trabaja colaborativamente con los padres y apoderados y los compromete y ayuda en su tarea de primeros educadores.
 - j. El Perfil se resume en ser: Católico. Educador al estilo de María. Evangelizador y orante. Espíritu de servicio. Comunitario. Humilde. Acogedor. Leal. Alegre. Autocrítico. Solidario. Responsable
-
- k.1 En la Dimensión Pedagógica. ¿Qué debe saber el educador o educadora Mater Dei?. Dominio de su campo de acción. Conocimiento del campo de la pedagogía y la didáctica. Normativa Institucional.
 - k.2 ¿Qué debe hacer? Planificación de los aprendizajes. Desarrollo de clases aplicando estrategias didácticas adecuadas. Seguimiento y evaluación de los

aprendizajes. Investigación (perfeccionamiento). Cumplimiento de las normativas de evaluación del Colegio.

k.3 ¿Cómo debe ser? Respeto y consideración hacia los alumnos y alumnas. Respeto hacia sus colegas. Capaz de escuchar y comunicarse. Con disposición para aprender de los otros. Compromiso con su tarea docente. Apertura al cambio e innovación. Responsable en el cumplimiento del tiempo y horarios. Consciente de la relación entre el colegio y la sociedad.

PROYECTO PASTORAL.

Nuestras comunidades educativas son Colegios de Iglesia Católica, lo que conlleva la necesaria exigencia de adoptar, difundir y fortalecer un estilo cristiano de enfrentarse al mundo, propiciando un ambiente escolar evangelizador que haga vida el principio del ideal educativo propuesto en el Marco Doctrinal del proyecto educativo de las Siervas de María Dolorosa: **“Evangelizar educando y educar evangelizando”**.

CRITERIOS ORIENTADORES.

- Coherencia con las orientaciones pastorales de nuestra Iglesia, tanto en el plano nacional como en el plano local.
- Coherencia con el Marco Doctrinal del Proyecto Educativo según el estilo de educar de las Siervas de María Dolorosa
- La presencia clara de la espiritualidad que emana de las Siervas de María Dolorosa, que se expresa en:
 - * **Fraternidad.**
 - * **Servicio.**
 - * **Inspiración Mariana.**

Los valores esenciales del proyecto educativo (fraternidad, servicio, colegialidad, responsabilidad) debieran vivenciarse activamente en el Colegio Mater Dei, de tal forma que toda acción pastoral se contextualice en un ambiente de cordialidad, participación, tolerancia, calidez, respeto y acogida.

OBJETIVO GENERAL.

Promover y favorecer el encuentro personal con Cristo, a través de un proceso orgánico de formación, de servicio, de celebración y de experiencia de vida comunitaria, a la luz del carisma de las Siervas de María Dolorosa y de las Orientaciones Pastorales de la Iglesia.

El camino de evangelización que propone este objetivo general se organizará en cuatro grandes dimensiones, en torno a las cuales se formularán objetivos específicos, metas y actividades.

Dimensión Comunitaria

OBJETIVO: Hacer vida la Fraternidad a través de la comunión y participación, como testimonio del evangelio.

METAS

- Promover la creación de comunidades de vida.
- Reforzar la vida comunitaria y fraterna al interior de la comunidad educativa.
- Ofrecer instancias de participación en comunidades evangelizadoras, favoreciendo en los integrantes el crecimiento de la fe, en un clima de comunidad Fraterna.
- Formar animadores que dirijan y coordinen la acción pastoral en sus respectivos estamentos.
- Privilegiar las relaciones interpersonales en el ambiente laboral de todos los funcionarios.

ACTIVIDADES O MEDIOS:

- Organizar comunidades de vida en los distintos estamentos que se reúnan periódicamente para analizar temas de interés común.
- Realizar talleres de formación de líderes.
- Desarrollo de encuentros anuales para intercambiar experiencias entre comunidades de distintos colegios de los Siervos y Siervas.
- Encuentros Intercomunitarios.

DIMENSION ESPIRITUAL

OBJETIVO: Internalizar el mensaje evangélico de Jesús como clave de interpretación de la vida y del acontecer humano.

METAS:

- Promover Retiros y Jornadas que favorezcan el conocimiento y el encuentro personal y comunitario con Cristo y sus enseñanzas.
- Colaboración y coordinación en las actividades de Catequesis sacramental con la parroquia local.

- Favorecer la formación doctrinal a los educadores y agentes de la pastoral juvenil y familiar.
- Fortalecer la clase de Religión como instrumento de difusión del Evangelio.
-

ACTIVIDADES O MEDIOS:

- Dictar a lo menos una vez al año un curso sobre la historia y el carisma de las Siervas de María Dolorosa dirigido a los agentes pastorales.
- Realizar con estas comunidades a los menos dos retiros: uno al comienzo y otro a final de año.
- Realizar talleres de reflexión y conocimiento de la realidad juvenil actual.
- Evaluación permanente de las clases de religión y sus logros.

DIMENSIÓN CELEBRATIVA

OBJETIVO: Crear y favorecer espacios de celebración de la fe y del paso de Nuestro Señor Jesucristo por la vida terrenal.

METAS:

- Realizar la celebración de Eucaristías y Liturgias de la Palabra.
- Celebrar comunitariamente las festividades religiosas de relevancia nacional, local.
- Participar en las celebraciones litúrgicas organizadas por la Parroquia.
- Celebrar las festividades de devoción mariana.
- Compartir comunitariamente la oración matinal diaria.
- Hacer memoria y celebrar los santos y beatos de la Orden, especialmente los Siete Santos Fundadores, San Felipe Benicio, San Peregrino Laziosi y Santa Juliana Falconieri.
- Resaltar las fiestas propias de las Siervas de María Dolorosa, mediante afiches, concursos, festivales deportivos, musicales.
- Hacer propias las celebraciones del 15 de Septiembre día de la Virgen Dolorosa y el 20 de Noviembre día de la Congregación de las Siervas de María Dolorosa

ACTIVIDADES O MEDIOS:

- Celebración comunitaria de la Eucaristía una vez al mes a cargo de los cursos del establecimiento.
- Incorporación a las celebraciones de la Parroquia en fechas relevantes del calendario litúrgico.
- Difusión de nuestras actividades a través de diarios murales, de la página Web.
- Establecer un valor mensual a ser resaltado en todas las celebraciones comunitarias; por ejemplo: marzo: mes de la alegría, abril: mes de la esperanza, mayo: mes de la responsabilidad, etc....
- Breve oración de inicio de clases, a cargo de los alumnos.

- Presencia de imágenes religiosas de carácter universal en los lugares donde se desarrolla la acción educativa.

DIMENSIÓN SAMARITANA

OBJETIVO: Promover la comunión y el servicio a los más necesitados, educando para una cultura de la solidaridad.

METAS:

- Impulsar la participación en diversas experiencias de ayuda solidaria.
- Vivenciar en las experiencias de ayuda solidaria los valores del respeto, humildad, fraternidad y servicio.
- Reconocer la presencia de los valores del Evangelio en las experiencias de ayuda solidaria realizadas.
- Educar en el conocimiento de la realidad y a la conciencia crítica.

ACTIVIDADES O MEDIOS:

- Desarrollo de acciones solidarias en coordinación con la Parroquia u otros organismos de la comunidad.
- Ejercicio de un servicio social concreto de toda la comunidad escolar en beneficio de los más desposeídos (apadrinamiento de hogares, clubes, centros de rehabilitación).
- Implementar acciones solidarias con alumnos y alumnas.
- Talleres de Análisis de la Realidad.

M ARCOOPERACIONAL.

La estructura de funcionamiento del Colegio es la siguiente:

LA DELEGADA DE LAS SIERVAS DE MARÍA DOLOROSA EN CHILE.

Es la autoridad suprema del Colegio Mater Dei.

LA COMUNIDAD RELIGIOSA DE LAS SIERVAS DE MARÍA DOLOROSA DE COYHAIQUE.

La Fundación Educacional Mater Dei es la Sostenedora de la institución denominada COLEGIO MATER DEI y su representación se concretiza de acuerdo a lo dispuesto por los Estatutos de la Fundación.

CENTRO EDUCATIVO.

El Colegio tiene su organización interna basada en la gestión del Equipo Directivo que anima a la vivencia del Proyecto Educativo. Teniendo su propia estructura operativa, ordena las funciones, la distribución de las responsabilidades, los canales formales de comunicación, las formas de relación entre las personas y unidades y las normas que prescriban cómo debe obrar cada estamento o miembro de la comunidad. "Compartiendo las responsabilidades y el trabajo, cada uno desde la función propia y específica que desempeña aporta lo mejor de si mismo" . El equipo directivo está conformado por los siguientes estamentos:

a) DIRECCIÓN.

Responsable de gestión Institucional en todos los ámbitos. Coordina los distintos estamentos. Anima a la Comunidad escolar a ir asumiendo cada vez más el Proyecto Educativo Mater Dei. Coordinar el equipo Directivo de gestión, anima la participación de todos los estamentos.

b) UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA.

Es la persona encargada de que se lleven a cabo los planes y programas propuestos en la Unidad Educativa preocupándose de otorgar las condiciones óptimas para que se cumplan los objetivos que van en beneficio del educando. Es, además, la entidad encargada de la evaluación cuya función es preocuparse por el proceso de evaluación que presenta la aplicación de los planes y programas, que sean adecuadas las técnicas, instrumentos y además actúa de apoyo a la labor docente.

c) INSPECTORÍA GENERAL.

Entidad encargada de poner en práctica el Reglamento de Buena Convivencia Escolar (Reglamento Interno o Manual de Convivencia) de la Unidad Educativa. Colabora en el funcionamiento y puesta en marcha de las actividades docentes del establecimiento.

d) ENCARGADO DE ORIENTACIÓN.

Colabora con la formación de valores en los educandos y apoya a aquellos alumnos que tienen problemas de adaptación al sistema.

e) ENCARGADA DE PASTORAL.

Cumple las funciones de encaminar la misión que tiene el establecimiento como colegio de Iglesia. Anima y coordina el plan pastoral de la Escuela a fin de lograr la educación progresiva de la fe y la integración de la fe y la cultura.

10.-REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- *Gravissimum Educationis*, Documento del Concilio Vaticano II, Roma, 1965.
- *Gaudium et Spes*, Documento del Concilio Vaticano II, Roma, 1965.
- *Populorum Progressio*, Encíclica sobre el desarrollo de los pueblos de Paulo VI, 1967.
- *Evangelii Nuntiandi*, Exhortación apostólica de Paulo VI, Roma, 1975.
- *La Evangelización en el presente y en el futuro de América Latina*, III CELAM, Puebla, 1979.
- *Declaración Universal de los Derechos Humanos*, 1949.
- *La Escuela Católica*, Documento de la Sagrada Congregación para la Educación Católica, Roma, 1977.
- *El Laico Católico: Testigo de la Fe en la Escuela*. Documento de la Sagrada Congregación para la Educación Católica, Roma, 1982.
- *Dimensión Religiosa de la Educación en la Escuela Católica*, Documento de la Sagrada Congregación para la Educación Católica, Roma, 1988.
- *Manual de Planificación Pastoral*, Centro de Planificación Eclesial (CEPLANE), Santiago, 1988.
- *Proyecto Educativo de los Colegios O.S.M.*
Vicariato Andino, Secretariado de Educación 2006.
-
- *Constituciones de la Siervas de Maria Dolorosa*
Casa Generalizia, Firenze 1883
- *Progetto Educativo Instituto Suore Serve di Maria Addolorata*
Casa Generalizia , Firenze 1984.