



PROYECTO TÉCNICO PEDAGÓGICO  
EDUCACIÓN PREBÁSICA, BÁSICA Y MEDIA  
COLEGIO MATER DEI 2012  
COYHAIQUE



COLEGIO MATER DEI  
COYHAIQUE

## MISIÓN Y VISIÓN DEL COLEGIO MATER DEI DE COYHAIQUE

2

### **MISIÓN**

Educar niñas, niños y jóvenes con una sólida formación integral que implica el desarrollo de competencias cognitivas, comunicacionales, psicomotoras, de inserción social y actitudinales, desde una visión cristiana de la persona, inspirándose constantemente en María, partícipe activa y silenciosa de la misión de Cristo, en un proceso de aprendizaje-enseñanza que les permitirá a nuestros estudiantes saber, saber hacer, saber estar y saber ser en la sociedad y en la iglesia, haciendo una síntesis constante entre fe y cultura.

### **VISIÓN**

Promover un proceso educativo orientado al desarrollo integral de las competencias, capacidades y valores del estudiante Mater Dolorosa, desde una perspectiva personal, comunitaria y trascendente, de modo que, a través de su propio desarrollo y con un espíritu crítico consiga ser agente de cambio a través de la fraternidad, el servicio, la responsabilidad y la colegialidad, logrando alcanzar su plenitud de vida de acuerdo a los valores del Evangelio al estilo de María Dolorosa.

## ***DEFINICIONES***

### **COMPETENCIAS-CAPACIDADES**

### **DESTREZAS-HABILIDADES**

#### **COMPETENCIAS**

Desempeño que implica movilizar lo conceptual (saber), lo procedimental (saber hacer) y lo actitudinal (saber ser) en contextos determinados.

No son saberes puntuales ni aislados unos de otros, sino saberes puestos en acción y, por lo tanto, articulados. Una competencia implica la acción de varias capacidades.

#### **CAPACIDADES**

Actividad intelectual, general y global, estabilizada y reproducible en diversos campos del conocimiento. A menudo se considera como sinónimo de **saber hacer**.

No existe en estado puro, sólo se manifiesta mediante la puesta en práctica de los contenidos conceptuales y en variados desempeños específicos. Pueden ser pasos mentales que utiliza el estudiante para configurar el desempeño y estos pasos van configurando las destrezas. Su componente fundamental es cognitivo e implica la acción de variadas destrezas.

Las capacidades actúan como fin y responden al PARA QUÉ de la educación.

Se clasifican en:

✓ **Interpretativas**

Orientadas a encontrar el sentido de un texto, de una proposición, de un problema, de una gráfica, de un mapa, de un esquema, de argumentos a favor o en contra de una teoría o de una propuesta y en la reconstrucción local y global de un texto entre otras.



✓ **Argumentativas**

Tienen como fin dar razón de una afirmación y se expresan en el por qué de una proposición, en la articulación de conceptos y teorías, en la demostración matemática, en la conexión de reconstrucciones parciales de un texto que fundamenta la reconstrucción global; en la organización de premisas para sustentar una conclusión y en el establecimiento de relaciones causales, entre otras.

✓ **Propositivas**

Implican la generación de hipótesis, la determinación de estrategias para la resolución de problemas, la construcción de mundos posibles en el ámbito literario, el establecimiento de regularidades y generalizaciones, la propuesta de alternativas de solución a conflictos sociales, la elaboración de alternativas de explicación a un evento o a un conjunto de ellos, o la confrontación de perspectivas presentadas en un texto, entre otras.

## **DESTREZAS-HABILIDADES**

Actividad intelectual y/o motriz específica, es decir, componentes de comportamientos más pequeños o sencillos.

Mediar el desarrollo de capacidades siempre supone mediar el dominio de destrezas y/o habilidades de diversa índole.

Un conjunto de destrezas constituye una capacidad, las destrezas y/o habilidades son la materia prima de las capacidades.

## **VALOR**

Es un conjunto de actitudes y su componente principal es el afectivo. Los valores se captan con la óptica del corazón siendo evaluables, pero no medibles y se evalúan a través de las actitudes.

Los valores actúan como fin y responden al PARA QUÉ de la educación.

## **ACTITUDES**

Es una predisposición para...

Su componente es afectivo y un conjunto de ellos constituye un valor.

## **CONTENIDOS**

Son considerados como formas de saber y responder al QUÉ, siendo el docente quien elige y selecciona los contenidos más adecuados para tratar de desarrollar las capacidades de acuerdo a su realidad.

Los contenidos de aprendizaje actúan como medios y responden al QUÉ de la educación.

## **MÉTODOS DE APRENDIZAJE**

Son considerados como formas de hacer y responder al CÓMO.

Permiten desarrollar las capacidades-destrezas y valores-actitudes con cualquier contenido, constituidos por una destreza, contenido y estrategia.

## PLANIFICACIÓN LARGA O SEMESTRAL

Pretende ser una planificación para el semestre escolar con un sentido de anticipación para poder ser aplicada.

Se usa la propuesta por el MINEDUC., la que permite un despliegue curricular en el tiempo, la cual evidencia los contenidos, la evaluación, los cambios de actividad y la retroalimentación.

## MODELO DE PLANIFICACIÓN

- ✓ Planificación por unidad.
- ✓ La Referencia Curricular la da el OFV y CMO del Programa Ministerial correspondiente.
  - Los contenidos se extraen del aprendizaje esperado (competencias) y se desglosan en: contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales.
- ✓ La evaluación es incluida en el proceso de aprendizaje-enseñanza y puede ser diagnóstica, formativa o de proceso y acumulativa sumativa (al término de la unidad).

**COMPONENTES DEL CURRÍCULO**

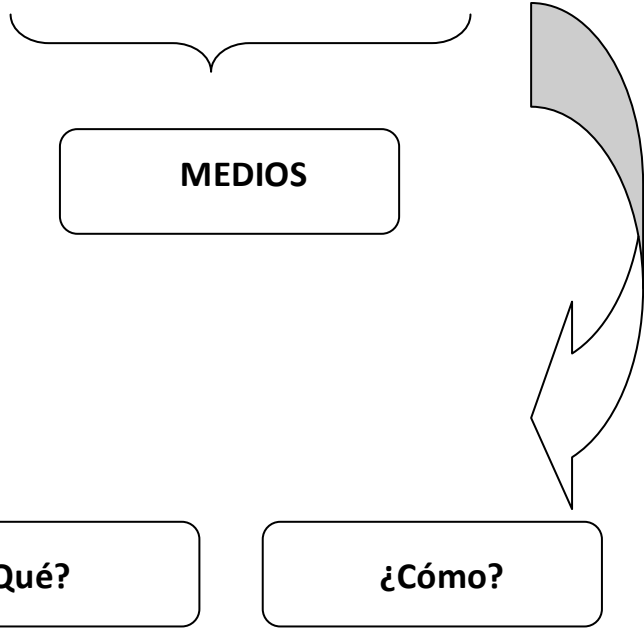
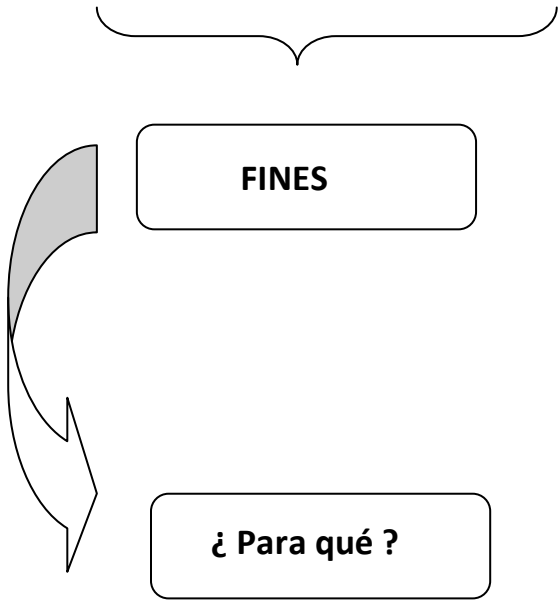
**Capacidades**

**Valores**

**Contenidos**

**Métodos**

Capacidades





**PANEL DE CAPACIDADES INSTITUCIONALES**

	CAPACIDAD COMUNICACION AL 1	CAPACIDAD COMUNICACIONAL 2	CAPACIDAD COGNITIVA 1	CAPACIDAD COGNITIVA 2	CAPACIDAD PSICOMOTORA 1	CAPACIDAD PSICOMOTORA 2	CAPACIDAD INSERCIÓN
	EXPRESIÓN ORAL	EXPRESIÓN ESCRITA	RAZONAMIENTO LÓGICO	PENSAMIENTO CRÍTICO	ORIENTACIÓN ESPACIO-TEMPORAL	CREATIVIDAD	SOCIAL SOCIALIZACIÓN
<b>D E S T R E Z A</b>	Dialogar Fluidez verbal. Uso adecuado del vocabulario. Organizar ideas. Dicción Codificar mensajes. Decodificar Mensajes. Escuchar  <b>Destrezas por área académica</b>	Producción de textos. Redacción correcta. Grafismo adecuado. Uso adecuado del vocabulario. Organización de ideas. Decodificar información escrita. Codificar información escrita.  <b>Destrezas por área académica</b>	Resolver problemas. Inferir datos. Sintetizar Analizar información. Clasificar información. Ordenar Información. Comparar Datos.  <b>Destrezas por área académica</b>	Evaluar Inferir Interpretar Analizar Argumentar Discutir y debatir. Relacionar Utilizar distintas fuentes de información.  <b>Destrezas por área académica</b>	Interpretar Representar mentalmente. Relacionar Localizar Secuenciar Situarse (sentido de la orientación) Identificar Observar  <b>Destrezas por área académica</b>	Inventiva Imaginar Originalidad Sentido de la curiosidad. Iniciativa Representar Utilización de símbolos. Elaboración de imágenes.	Trabajo en equipo. Dialogar Saber escuchar. Relacionar Identificar hechos y situaciones. Crítica constructiva. Empatía Tolerar Valoración crítica. Compromiso Responsabilizar Respetar normas. Compartir Resolución de conflictos. Toma de decisiones. Resolución de problemas.

**PANEL DE VALORES-ACTITUDES INSTITUCIONAL**

El Panel de Valores-Actitudes refleja fiel y concretamente los valores de nuestro Proyecto Educativo Institucional. Cada valor tiene un componente Conceptual, Procedimental y Actitudinal, lo que enriquece la cultura oficial de los Objetivos Fundamentales Transversales. Estos valores y actitudes son trabajados diariamente en la sala de clases y en toda instancia de participación de los estudiantes. Son evaluados durante el proceso aprendizaje-enseñanza y finalmente los resultados se emiten a través del Informe de Desarrollo Personal y Social de cada semestre académico.

<b>VALOR DE LA FRATERNIDAD</b>	<b>VALOR DE LA MARIANIDAD</b>	<b>VALOR DEL SERVICIO</b>
“Iguales en dignidad, con distintas responsabilidades”.	“Inspirándonos constantemente en María”	“Yo estoy entre ustedes como el que sirve” (Inspirándonos en Jesús)
Compartir Convivir Solidarizar Apoyar Perdonar Amor fraterno Colegialidad Trabajo en equipo	Humildad Fe Amor al prójimo Esperanza Pureza Sobriedad Obediencia Escucha Silencio Gratitude Oración Entrega	Escuchar Disponibilidad Colaboración Atención al otro Ayuda espontánea Motivación por el servicio Iniciativa en el servicio Automotivación por el servicio

VALOR	ALEGRÍA	CREATIVIDAD	HONESTIDAD	SABER SER CRÍTICO	RESPONSABILIDAD	RESPECTO	NATURALEZA	PAZ
<b>D</b> <b>E</b> <b>F</b> <b>F</b> <b>I</b> <b>C</b> <b>I</b> <b>O</b> <b>N</b>	Sentimiento grato y vivo producido por un motivo placentero que, por lo común, se manifiesta en signos externos.	Facultad de imaginar, de intuir, de fundar, de producir, partiendo de las propias capacidades ya sean artísticas, literarias, musicales u otras.	Coherencia entre lo que se dice y se hace, claridad en los actos, respeto a bienes ajenos.	Ejercer la crítica constructiva, es decir, hacer juicios acerca de algo o alguien y expresarlo.	Asumir actos y consecuencias, fortaleciendo el autocompromiso.	Forma de reconocimiento, aprecio y valoración de las cualidades en sí mismo y en los demás, en sus derechos, pertenencias y obligaciones.	Conjunto de todo lo creado, en la cual el ser humano tiene la responsabilidad de su cuidado.	Educar para la paz significa usar la mediación en la solución de conflictos en forma pacífica, paz interior, paz a nivel mundial y abolición de las relaciones de poder.
<b>A</b>	Entusiasmar	Imaginar	Autenticidad	Opinar	Comprometerse	Aceptar	Cuidado del cuerpo.	Autoconcepto
<b>C</b>	Participar	Manipular	Veracidad	Claridad de ideas	Puntualidad	Respetar lo Sagrado	Cuidado del entorno.	Autonomía
<b>T</b>	Optimismo	Representar	Confiabilidad	Sacar conclusiones	Obediencia	Concienciar	Disfrute de la naturaleza.	Tolerancia
<b>I</b>	Celebrar	Curiosidad	Perseverar	Constructivo	Orden	Reconocer	Respeto a la diversidad.	Autodisciplina
<b>T</b>	Agradecer	Originalidad	Reflexionar	Reflexivo	Limpieza	Estimar	Cuidado del espíritu.	Discernimiento
<b>U</b>	Participar	Espontaneidad	Congruencia		Constancia	Escuchar	Manejo adecuado de recursos naturales.	Sensibilidad
<b>D</b>		Inventiva	Coherencia		Esfuerzo	Dialogar		Autoestima
<b>E</b>			Sinceridad		Superación	Convivir		Voluntad
<b>S</b>					Cumplimiento			Empatía

# EDUCACIÓN PARVULARIA

## EDUCACIÓN PARVULARIA

### CURRÍCULO DE LA EDUCACIÓN PARVULARIA

#### PROGRAMAS DE ESTUDIO

Los programas pedagógicos consideran en su estructura tres ámbitos y ocho núcleos de las Bases Curriculares, dieciséis ejes de aprendizaje derivados de los mapas de progreso, setenta y seis aprendizajes esperados para el NT1 y NT2, más de trescientos ejemplos de desempeño y similar cantidad de experiencias de aprendizaje, además de un glosario.

#### ÁMBITOS-NÚCLEOS-EJES

##### 1.- ÁMBITO FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

Promueve aprendizajes relacionados con la adquisición gradual de la autonomía en los diferentes planos del actuar, pensar y sentir, el desarrollo de la identidad, que implica la valoración positiva de sí mismo, y el establecimiento de relaciones interpersonales basadas en el respeto a las personas, los valores y las normas, lo que refiere a la convivencia.

**Núcleo autonomía: sus ejes son:**

- Cuidado de Sí mismo
- Independencia
- Motricidad

**Núcleo Identidad: sus ejes son:**

- Reconocimiento y aprecio de sí mismo.
- Reconocimiento y expresión de sentimientos

**Núcleo Convivencia: sus ejes son:**

- Formación Valórica
- Interacción Social

**2.- ÁMBITO COMUNICACIÓN**

Promueve aprendizajes relacionados con el uso progresivo y adecuado del lenguaje verbal, en su expresión oral y escrita, para comunicar sensaciones, vivencias, sentimientos, necesidades e ideas y el desarrollo de los lenguajes artísticos, que consideran la expresión creativa a través de diversos medios y la apreciación estética.

**Núcleo Lenguaje Verbal: sus ejes son:**

- Comunicación oral
- Iniciación a la escritura
- Iniciación a la lectura

**Núcleo Lenguajes Artístico: sus ejes son:**

- Apreciación estética
- Expresión Creativa

### **3.- ÁMBITO RELACIÓN CON EL MEDIO NATURAL Y CULTURAL**

Promueve aprendizajes relacionados con la apropiación progresiva y activa de su Medio Cultural y Natural, lo que implica el descubrimiento de los seres vivos, el conocimiento de las formas de vida de los grupos humanos, el desarrollo de las relaciones lógico-matemáticas y la cuantificación.

**Núcleo Seres Vivos: su eje es:**

- Descubrimiento del mundo natural

**Núcleo Grupos Humanos: su eje es:**

- Conocimiento del Entorno Social

**Núcleo Relaciones Lógico –Matemáticas y Cuantificación: sus ejes son:**

- Cuantificación
- Razonamiento Lógico-Matemático

**EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA**



ÁREA: CIENCIAS NATURALES-ECOLOGÍA-BIOLOGÍA-QUÍMICA

CAPACIDADES	DESTREZAS
<p data-bbox="396 440 768 472"><b><u>LAS INSTITUCIONALES</u></b></p> <p data-bbox="401 548 764 683">Expresión Oral y Escrita Razonamiento Lógico Orientación Espacio-Temporal Socialización</p> <p data-bbox="426 794 743 826"><b><u>PROPIAS DEL ÁREA</u></b></p> <p data-bbox="426 873 722 1008">Investigación Científica Inducción-Deducción Comprensión Científica Método Científico</p>	<p data-bbox="898 440 1373 932">Análisis de la información Comprensión y elaboración de fórmulas Observación directa o indirecta Contrastar resultados Contrastación de hipótesis Análisis Síntesis Describir situaciones Situar Elaborar mapas y planos Buscar referencias Observar Reconocer Identificar</p>

<b>VALORES INSTITUCIONALES</b>	<b>ACTITUDES</b>
FRATERNIDAD	Compartir, Convivir, Solidarizar, Apoyar, Perdonar, Amor Fraternal, Colegialidad, Trabajo en Equipo
MARIANIDAD	Humildad, Fe, Amor al prójimo, Esperanza, Pureza, Sobriedad, Obediencia, Escucha, Silencio, Gratitud, Oración, Entrega
SERVICIO	Escuchar, Disponibilidad, Colaboración, Atención al otro, Ayuda espontánea, Motivación por el servicio, Iniciativa en el servicio, Automotivación por el servicio.
PAZ	Autoconcepto, Autonomía, Tolerancia, Autodisciplina, Discernimiento, Sensibilidad, Autoestima, Voluntad, Empatía.
RESPECTO	Aceptar, Respetar lo Sagrado, Concienciar, Reconocer, Estimar, Escuchar, dialogar, Convivir.
RESPONSABILIDAD	Comprometerse, Puntualidad, Obediencia, Orden, Limpieza, Constancia, Esfuerzo, Superación, Cumplimiento
ALEGRÍA	Entusiasmar, Participar, Optimismo, Celebrar, agradecer, Participar
HONESTIDAD	Autenticidad, Veracidad, Confiabilidad, Perseverar, Reflexionar, Congruencia, Coherencia, Sinceridad
SABER SER CRÍTICO	Opinar, Claridad de ideas, Sacar conclusiones, Constructivo, Reflexivo
NATURALEZA	Cuidado del cuerpo, Cuidado del Entorno, Disfrute de la naturaleza, Respeto a la diversidad, Cuidado del Espíritu, Manejo adecuado de Recursos Naturales
CREATIVIDAD	Imaginar, Manipular, Representar, Curiosidad, Originalidad, Espontaneidad, Inventiva

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES (HISTORIA, GEOGRAFÍA)**

CAPACIDADES	DESTREZAS
<p style="text-align: center;"><b><u>LAS INSTITUCIONALES</u></b></p> <p style="text-align: center;">Expresión Oral y Escrita Razonamiento Lógico Orientación Espacio-Temporal Socialización</p> <p style="text-align: center;"><b><u>PROPIAS DEL ÁREA</u></b></p> <p style="text-align: center;">Pensamiento Crítico Democracia y desarrollo Sociedad de perspectiva histórica</p>	<p>Analizar noticias y hechos Formular hipótesis sociales Análisis de causa y consecuencia Sacar conclusiones Interpretación de mapas y planos Interpretación de croquis y frisos históricos Buscar referencias Situar hechos históricos Localizar Ordenar Secuenciar Argumentar Imaginar Sacar conclusiones Análisis de la realidad Formular hipótesis sobre problemas sociales Interpretar hechos Contrastar hechos Utilización de diversas fuentes de información Observar Formular hipótesis sociales Identificar causa y consecuencia Sacar conclusiones Utilización de diversas fuentes de información</p>

<b>VALORES INSTITUCIONALES</b>	<b>ACTITUDES</b>
FRATERNIDAD	Compartir, Convivir, Solidarizar, Apoyar, Perdonar, Amor Fraternal, Colegialidad, Trabajo en Equipo
MARIANIDAD	Humildad, Fe, Amor al prójimo, Esperanza, Pureza, Sobriedad, Obediencia, Escucha, Silencio, Gratitud, Oración, Entrega
SERVICIO	Escuchar, Disponibilidad, Colaboración, Atención al otro, Ayuda espontánea, Motivación por el servicio, Iniciativa en el servicio, Automotivación por el servicio.
PAZ	Autoconcepto, Autonomía, Tolerancia, Autodisciplina, Discernimiento, Sensibilidad, Autoestima, Voluntad, Empatía.
RESPECTO	Aceptar, Respetar lo Sagrado, Concienciar, Reconocer, Estimar, Escuchar, dialogar, Convivir.
RESPONSABILIDAD	Comprometerse, Puntualidad, Obediencia, Orden, Limpieza, Constancia, Esfuerzo, Superación, Cumplimiento
ALEGRÍA	Entusiasmar, Participar, Optimismo, Celebrar, agradecer, Participar
HONESTIDAD	Autenticidad, Veracidad, Confiabilidad, Perseverar, Reflexionar, Congruencia, Coherencia, Sinceridad
SABER SER CRÍTICO	Opinar, Claridad de ideas, Sacar conclusiones, Constructivo, Reflexivo
NATURALEZA	Cuidado del cuerpo, Cuidado del Entorno, Disfrute de la naturaleza, Respeto a la diversidad, Cuidado del Espíritu, Manejo adecuado de Recursos Naturales
CREATIVIDAD	Imaginar, Manipular, Representar, Curiosidad, Originalidad, Espontaneidad, Inventiva

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

CAPACIDADES	DESTREZAS
<p><b><u>LAS INSTITUCIONALES</u></b></p> <p>Expresión Oral y Escrita                      Razonamiento Lógico                      Orientación Espacio-Temporal                      Socialización                      Creatividad</p> <p><b><u>PROPIAS DEL ÁREA</u></b></p> <p>Expresión corporal                      Orientación espacio temporal                      Coordinación motriz                      Resistencia                      Fuerza                      Flexibilidad                      Acondicionamiento físico                      Reflejos (velocidad)</p>	<p>Equilibrio                      Sentido del movimiento                      Desplazamientos                      Precisión                      Motricidad fina o gruesa                      Sentido de la respiración                      Control dinámico                      Relajación                      Resistencia aeróbica y anaeróbica                      Control corporal                      Coordinación piernas                      Coordinación brazos                      Coordinación pierna brazo                      Musculación                      Sentido del movimiento                      Sentido de la orientación                      Direccionalidad (lateralidad)                      Conciencia de la postura correcta                      Movimientos básicos                      Movimientos básicos para deportes</p>

<b>VALORES INSTITUCIONALES</b>	<b>ACTITUDES</b>
FRATERNIDAD	Compartir, Convivir, Solidarizar, Apoyar, Perdonar, Amor Fraternal, Colegialidad, Trabajo en Equipo
MARIANIDAD	Humildad, Fe, Amor al prójimo, Esperanza, Pureza, Sobriedad, Obediencia, Escucha, Silencio, Gratitud, Oración, Entrega
SERVICIO	Escuchar, Disponibilidad, Colaboración, Atención al otro, Ayuda espontánea, Motivación por el servicio, Iniciativa en el servicio, Automotivación por el servicio.
PAZ	Autoconcepto, Autonomía, Tolerancia, Autodisciplina, Discernimiento, Sensibilidad, Autoestima, Voluntad, Empatía.
RESPECTO	Aceptar, Respetar lo Sagrado, Concienciar, Reconocer, Estimar, Escuchar, dialogar, Convivir.
RESPONSABILIDAD	Comprometerse, Puntualidad, Obediencia, Orden, Limpieza, Constancia, Esfuerzo, Superación, Cumplimiento
ALEGRÍA	Entusiasmar, Participar, Optimismo, Celebrar, agradecer, Participar
HONESTIDAD	Autenticidad, Veracidad, Confiabilidad, Perseverar, Reflexionar, Congruencia, Coherencia, Sinceridad
SABER SER CRÍTICO	Opinar, Claridad de ideas, Sacar conclusiones, Constructivo, Reflexivo
NATURALEZA	Cuidado del cuerpo, Cuidado del Entorno, Disfrute de la naturaleza, Respeto a la diversidad, Cuidado del Espíritu, Manejo adecuado de Recursos Naturales
CREATIVIDAD	Imaginar, Manipular, Representar, Curiosidad, Originalidad, Espontaneidad, Inventiva

**ÁREA: ARTÍSTICAS (PLÁSTICA-VISUAL), (MUSICAL)**

<b>CAPACIDADES</b>	<b>DESTREZAS</b>
<p data-bbox="319 459 688 492"><b><u>LAS INSTITUCIONALES</u></b></p> <p data-bbox="323 565 684 735">Expresión Oral y Escrita Razonamiento Lógico Orientación Espacio-Temporal Socialización Creatividad</p> <p data-bbox="348 781 659 813"><b><u>PROPIAS DEL ÁREA</u></b></p> <p data-bbox="394 854 613 886">Expresión corporal</p>	<p data-bbox="886 781 1171 1235">Dramatizar Representar Equilibrio Coordinación motriz Sentido del ritmo Sentido del movimiento Originalidad Improvisación Motricidad Sentido de respiración Control dinámico Uso correcto de la voz Gesticular</p>

Expresión musical

Sentido de melodía  
Sentido de respiración  
Resonancia  
Discriminación rítmica  
Vocalizar  
Gesticular  
Manipular  
Manejo de instrumentos  
Componer  
Cantar  
Audición  
Dirección musical  
Uso correcto de la voz  
Entonación  
Articulación  
Sentido del silencio  
Afinación  
Observar  
Situar  
Explorar  
Localizar  
Sentido de distancia



<b>VALORES INSTITUCIONALES</b>	<b>ACTITUDES</b>
FRATERNIDAD	Compartir, Convivir, Solidarizar, Apoyar, Perdonar, Amor Fraternal, Colegialidad, Trabajo en Equipo
MARIANIDAD	Humildad, Fe, Amor al prójimo, Esperanza, Pureza, Sobriedad, Obediencia, Escucha, Silencio, Gratitud, Oración, Entrega
SERVICIO	Escuchar, Disponibilidad, Colaboración, Atención al otro, Ayuda espontánea, Motivación por el servicio, Iniciativa en el servicio, Automotivación por el servicio.
PAZ	Autoconcepto, Autonomía, Tolerancia, Autodisciplina, Discernimiento, Sensibilidad, Autoestima, Voluntad, Empatía.
RESPECTO	Aceptar, Respetar lo Sagrado, Concienciar, Reconocer, Estimar, Escuchar, dialogar, Convivir.
RESPONSABILIDAD	Comprometerse, Puntualidad, Obediencia, Orden, Limpieza, Constancia, Esfuerzo, Superación, Cumplimiento
ALEGRÍA	Entusiasmar, Participar, Optimismo, Celebrar, agradecer, Participar
HONESTIDAD	Autenticidad, Veracidad, Confiabilidad, Perseverar, Reflexionar, Congruencia, Coherencia, Sinceridad
SABER SER CRÍTICO	Opinar, Claridad de ideas, Sacar conclusiones, Constructivo, Reflexivo
NATURALEZA	Cuidado del cuerpo, Cuidado del Entorno, Disfrute de la naturaleza, Respeto a la diversidad, Cuidado del Espíritu, Manejo adecuado de Recursos Naturales
CREATIVIDAD	Imaginar, Manipular, Representar, Curiosidad, Originalidad, Espontaneidad, Inventiva

**ÁREA: FÍSICO MATEMÁTICA (Matemática)**

CAPACIDADES	DESTREZAS
<p style="text-align: center;"><b><u>LAS INSTITUCIONALES</u></b></p> <p style="text-align: center;">Expresión Oral y Escrita Razonamiento Lógico Orientación Espacio-Temporal Socialización Creatividad</p> <p style="text-align: center;"><b><u>PROPIAS DEL ÁREA</u></b></p> <p style="text-align: center;">Algebra Datos y azar (Probabilidad) Geometría Números y Operaciones (resolución de Problemas)</p>	<p>Organizar información Imaginar Comprensión de problemas matemáticos Plantear posibles soluciones Seriar Comparar Contar Relacionar Deducir Inducir Representar Interpretar Resolver problemas Aplicar fórmulas Analizar Comprobar Registrar Comprensión simbólica (aritmética) Clasificar Identificar Observar Calcular Medir Contrastar resultados Describir situaciones Búsqueda de información</p>

<b>VALORES INSTITUCIONALES</b>	<b>ACTITUDES</b>
FRATERNIDAD	Compartir, Convivir, Solidarizar, Apoyar, Perdonar, Amor Fraternal, Colegialidad, Trabajo en Equipo
MARIANIDAD	Humildad, Fe, Amor al prójimo, Esperanza, Pureza, Sobriedad, Obediencia, Escucha, Silencio, Gratitude, Oración, Entrega
SERVICIO	Escuchar, Disponibilidad, Colaboración, Atención al otro, Ayuda espontánea, Motivación por el servicio, Iniciativa en el servicio, Automotivación por el servicio.
PAZ	Autoconcepto, Autonomía, Tolerancia, Autodisciplina, Discernimiento, Sensibilidad, Autoestima, Voluntad, Empatía.
RESPECTO	Aceptar, Respetar lo Sagrado, Concienciar, Reconocer, Estimar, Escuchar, dialogar, Convivir.
RESPONSABILIDAD	Comprometerse, Puntualidad, Obediencia, Orden, Limpieza, Constancia, Esfuerzo, Superación, Cumplimiento
ALEGRÍA	Entusiasmar, Participar, Optimismo, Celebrar, agradecer, Participar
HONESTIDAD	Autenticidad, Veracidad, Confiabilidad, Perseverar, Reflexionar, Congruencia, Coherencia, Sinceridad
SABER SER CRÍTICO	Opinar, Claridad de ideas, Sacar conclusiones, Constructivo, Reflexivo
NATURALEZA	Cuidado del cuerpo, Cuidado del Entorno, Disfrute de la naturaleza, Respeto a la diversidad, Cuidado del Espíritu, Manejo adecuado de Recursos Naturales
CREATIVIDAD	Imaginar, Manipular, Representar, Curiosidad, Originalidad, Espontaneidad, Inventiva

## ÁREA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

CAPACIDADES	DESTREZAS
<p style="text-align: center;"><b><u>LAS INSTITUCIONALES</u></b></p> <p style="text-align: center;">Expresión Oral Expresión Escrita Razonamiento Lógico Orientación Espacio-Temporal Socialización Creatividad</p>	<p>Fluidez lectora Dicción Uso correcto del vocabulario Fluidez mental Fluidez verbal Entonación, expresividad Analizar acontecimientos Exposición correcta de ideas Narrar sucesos en forma precisa Ortografía Redacción de frases o textos Puntuación Producir mensajes Localizar en diccionario Identificar ideas centrales Redacción de informes breves Producción de textos literarios (breves) Describir Codificar-decodificar Análisis de textos Organización del discurso Comprensión lectora Manejo de diversas fuentes de documentación o información Adecuación idea- discurso Escuchar Búsqueda de información Comprensión de textos orales o escritos</p>

<b>VALORES INSTITUCIONALES</b>	<b>ACTITUDES</b>
FRATERNIDAD	Compartir, Convivir, Solidarizar, Apoyar, Perdonar, Amor Fraternal, Colegialidad, Trabajo en Equipo
MARIANIDAD	Humildad, Fe, Amor al prójimo, Esperanza, Pureza, Sobriedad, Obediencia, Escucha, Silencio, Gratitud, Oración, Entrega
SERVICIO	Escuchar, Disponibilidad, Colaboración, Atención al otro, Ayuda espontánea, Motivación por el servicio, Iniciativa en el servicio, Automotivación por el servicio.
PAZ	Autoconcepto, Autonomía, Tolerancia, Autodisciplina, Discernimiento, Sensibilidad, Autoestima, Voluntad, Empatía.
RESPECTO	Aceptar, Respetar lo Sagrado, Concienciar, Reconocer, Estimar, Escuchar, dialogar, Convivir.
RESPONSABILIDAD	Comprometerse, Puntualidad, Obediencia, Orden, Limpieza, Constancia, Esfuerzo, Superación, Cumplimiento
ALEGRÍA	Entusiasmar, Participar, Optimismo, Celebrar, agradecer, Participar
HONESTIDAD	Autenticidad, Veracidad, Confiabilidad, Perseverar, Reflexionar, Congruencia, Coherencia, Sinceridad
SABER SER CRÍTICO	Opinar, Claridad de ideas, Sacar conclusiones, Constructivo, Reflexivo
NATURALEZA	Cuidado del cuerpo, Cuidado del Entorno, Disfrute de la naturaleza, Respeto a la diversidad, Cuidado del Espíritu, Manejo adecuado de Recursos Naturales
CREATIVIDAD	Imaginar, Manipular, Representar, Curiosidad, Originalidad, Espontaneidad, Inventiva

**ÁREA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN, INGLÉS**

CAPACIDADES	DESTREZAS
<p style="text-align: center;"><b><u>LAS INSTITUCIONALES</u></b></p> <p style="text-align: center;">Expresión Oral y Escrita Razonamiento Lógico Orientación Espacio-Temporal Socialización Creatividad</p> <p style="text-align: center;"><b><u>PROPIAS DEL ÁREA</u></b></p> <p>Comprensión Auditiva (Listening) Comprensión Lectora (Reading) Comprensión Escrita (Writing) Comprensión Oral (Speaking)</p>	<p>Fluidez lectora Dicción Uso correcto del vocabulario Fluidez mental Fluidez verbal Entonación Pronunciación Conversación sencilla Corrección de textos breves Vocalizar Exposición correcta de ideas Narrar sucesos en forma precisa Ortografía Redacción de frases o textos Puntuación Producción de mensajes Localizar en diccionario Redacción de informes y ensayos breves Conversación fluida Describir Organización del discurso Comprensión lectora Comprensión de textos escritos Comprensión auditiva Traducir</p>

<b>VALORES INSTITUCIONALES</b>	<b>ACTITUDES</b>
FRATERNIDAD	Compartir, Convivir, Solidarizar, Apoyar, Perdonar, Amor Fraternal, Colegialidad, Trabajo en Equipo
MARIANIDAD	Humildad, Fe, Amor al prójimo, Esperanza, Pureza, Sobriedad, Obediencia, Escucha, Silencio, Gratitude, Oración, Entrega
SERVICIO	Escuchar, Disponibilidad, Colaboración, Atención al otro, Ayuda espontánea, Motivación por el servicio, Iniciativa en el servicio, Automotivación por el servicio.
PAZ	Autoconcepto, Autonomía, Tolerancia, Autodisciplina, Discernimiento, Sensibilidad, Autoestima, Voluntad, Empatía.
RESPECTO	Aceptar, Respetar lo Sagrado, Concienciar, Reconocer, Estimar, Escuchar, dialogar, Convivir.
RESPONSABILIDAD	Comprometerse, Puntualidad, Obediencia, Orden, Limpieza, Constancia, Esfuerzo, Superación, Cumplimiento
ALEGRÍA	Entusiasmar, Participar, Optimismo, Celebrar, agradecer, Participar
HONESTIDAD	Autenticidad, Veracidad, Confiabilidad, Perseverar, Reflexionar, Congruencia, Coherencia, Sinceridad
SABER SER CRÍTICO	Opinar, Claridad de ideas, Sacar conclusiones, Constructivo, Reflexivo
NATURALEZA	Cuidado del cuerpo, Cuidado del Entorno, Disfrute de la naturaleza, Respeto a la diversidad, Cuidado del Espíritu, Manejo adecuado de Recursos Naturales
CREATIVIDAD	Imaginar, Manipular, Representar, Curiosidad, Originalidad, Espontaneidad, Inventiva

## INTEGRACIÓN DE LAS TIC'S EN EL CURRÍCULO ESCOLAR

Debido a los múltiples cambios originados por la revolución de las Tic's, las competencias requeridas para los futuros egresados han cambiado. El currículum escolar debe atender las nuevas demandas para que los jóvenes que pasan por el sistema escolar estén con las competencias para llevar una vida personal, productiva y cívica en el siglo 21.

Las Tic's con toda la gama de herramientas de hardware y software que contienen, convertidas en herramientas de la mente, usadas para potenciarla, facilitan la creación de ambientes de aprendizaje enriquecidos, que se adaptan a modernas estrategias de aprendizajes, con excelentes resultados en el desarrollo de las capacidades, destrezas y habilidades cognitivas y procedimentales de niños y jóvenes en todas las áreas del currículum.

El Colegio Mater Dei integra las Tic's al Currículo Escolar usando el flujo del modelo de gestión emanado del Mineduc. El rol del maestro es el de ser guía, colaborador, es aquel que formula las preguntas claves, es experto y aprendiz.

El estudiante es participativo, activo, es aprendiz y experto. El énfasis del aprendizaje-enseñanza está puesto en la relación que se da entre conocimientos, construcción del conocimiento, búsqueda e información.

Los conocimientos son competencias-capacidades, destrezas-habilidades, valores-actitudes, que se pueden desglosar en conocimientos conceptuales, procedimentales y actitudinales, es decir, transformación de información en conocimiento. La eficiencia se concretiza en la calidad de los aprendizajes de los estudiantes.

La evaluación es antes, durante y después del proceso, referida a criterios, portafolios y desempeños.

El uso de las Tic's para el aprendizaje es el acceso a la información, implica colaboración, construcción, expresión, comunicación, por lo tanto, es un aprendizaje activo.



La integración de las Tic's en el currículo exige la capacitación de todos los miembros de la comunidad educativa para así generar los ambientes de aprendizaje activos. Para los docentes será graduado según responsabilidad en el caso de los directivos, y para los docentes de aula según el nivel y sector que atienda.

El coordinador del soporte tecnológico evaluará los estándares de los equipos, las necesidades futuras, y será el encargado del soporte de todas las Tic's, y de los Laboratorios de Integración, como del buen uso, cuidado y utilización adecuada de los proyectores multimedia de cada aula.

**COORDINACIÓN PEDAGÓGICA**

**COLEGIO MATER DEI**

**COYHAIQUE.**